Конспект открытого занятия с детьми старшего дошкольного возраста

на тему: «Добрые дела»

Задачи:

* способствовать развитию навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества
* развивать творческое мышление, воображение, креативность;
* снять психоэмоциональное напряжения;

Материал: жидкая гуашь, мука, соль, масло подсолнечное, клей ПВА, вода,

пластмассовые баночки 0,5 л, ветошь для вытирания рук, клеенка, ватман, фартуки.

Ход работы.

Доброе утро! Я рада вас видеть. Проходите.

Посмотрите, как много у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Какими словами можно поздороваться «доброе утро, здравствуйте, привет». А жестами можно поздороваться. (Ответы детей (жестами: помахать рукой, обнять, похлопать по плечу). А я предлагаю поприветствовать плечами, а еще, как можно, лбами. Моя подружка может здороваться спиной.

Замечательно! Присаживайтесь.

А вы истории любите. Сейчас я вам расскажу, а вы послушайте.

Так вот, в одной далекой и волшебной стране жил-был тролль, злой-презлой. Как-то раз он изобрел порошок, обладающий удивительным свойством. Все на что попадал этот порошок, теряло свой цвет, становилось бесцветным, а затем и вовсе исчезало. Он был очень рад этому и повсюду рассыпал волшебный порошок. И в конце концов исчезло все живое и жители этой когда- то наполненной, красками страны. Страна стала скучной и безрадостной. Скажите, а вы бы захотели жить в такой стране? Как можно помочь жителям волшебной страны? Что нужно сделать, чтобы страна снова была яркой, красочной и в ней жили веселые человечки? (ответы детей). Можно создать краски и нарисовать человечков.

Конечно же я с Вами согласна раскрасить, но для этого нам нужны….. краски, карандаши, фломастеры. У вас они есть? Нет и у меня нет?

Предлагаю посмотреть, что здесь у нас есть (пакет муки, пакет соли, масло в

бутылки, клей в пузырьке.) (Дети рассматривают и называют предметы). Как вы думаете, где и как можно использовать все эти предметы? (Ответы детей). Хорошо.

Вы правы из этих продуктов можно приготовить тесто, испечь блины, пироги и т.д. Но, скажу по секрету, еще из этих продуктов можно приготовить волшебные краски. Проходите, но прежде чем начнем готовить волшебные краски, оденьте, фартуки. Я пока подготовлюсь. Попросите друга помочь вам. А кто затрудняется обратитесь к нашим гостям. Попросите помочь наших гостей Вам помочь.

Присаживайтесь за столы (перед каждым ребенком стоит поднос со стаканом

воды, стаканом масла, стаканом клея, стаканом воды, пустой стакан, гуашь).

Покажите ваши руки

Эти руки не для скуки!

Мы ладони разотрём,

Экспериментировать начнём!

Головою не вертите

На меня внимательно смотрите

И за мною все точно повторите

Чтобы получились волшебные краски нам понадобиться мука. Возьмите в руки пустой стакан и насыпьте в него 3 ложки муки, потрогайте пальчиками муку, какая она (ответы детей). Теперь мы добавим ложку соли и перемешаем. Затем в наш стакан (сосуд) мы добавим ложку волшебного масленого эликсира и снова все хорошенечко перемешаем. Волшебный эликсир придаст нашей краске блеск. Теперь будем добавлять «живую воду», (возьмите стакан с водой и добавьте в нашу краску) чтобы у нас получилась настоящая, волшебная краска. Подружите воду с нашим содержимым сосуда, перемешайте хорошо, чтобы не осталось комочков, иначе краска может не получиться (добавляем воду, чтобы тесто было жидким до густоты сметаны). А сейчас мы добавляем клей ПВА, чтобы наши краски были прочными и крепко держались на картоне. Снова хорошо перемешиваем. Вот уже почти все готово. Нам осталось придать нашей Волшебной краске цвет. Выберете себе гуашь, которая вам нравится, и добавьте в краску. Все хорошо размещайте. Вот мы и изготовили Волшебные краски. Вылейте свои краски в тарелочки. Ребята чем будем рисовать? (Ответы детей).

Я соглашусь с Семеном давайте, ладошкой. Обмакните ладошку в краску и оставьте отпечаток на ватмане. Затем превратите ваш отпечаток ладошки в человечков. Вам решать какой он будет.

Какие интересные, человечки у нас получилась! А давайте придумаем имена для ваших человечков? Моего человечка зовут Ох. Она веселая и радостная и берясь за новое дела она каждый раз говорит: "Ох, как здорово".

- Стас как зовут твоего человечка, а какой он? Спасибо.

- Верочка, а как зовут твоего человечка, чем ему больше всего нравиться заниматься.

- А у Кирилл как зовут человечка, какими качествами он обладает?

- Какое имя Саша, ты придумала для своего человечка, чем он любит делать?

- А твоего человечка Марьям как зовут, какой он чаще бывает грустный или

Веселый?

Замечательно! Они все такие разные, потому что и мы с вами тоже все разные. В этом наша исключительность и непохожесть друг на друга. А таким людям никогда не бывает скучно вместе.

Я предлагаю, чтобы человечки сходили к друг другу в гости и познакомились!

Выберите человечка к кому вы хотите сходить в гости и оставшейся краской нарисуйте дорожку, по которой ваш человечек пойдёт в гости. Я пойду в гости к Кириллу, а ты Саша хочешь сходить в гости к кому?

Получилось все очень здорово! Посмотрите какая яркая и красочная получилась наша волшебная страна. Вот вы и разрушили чары злого троля. Страна снова была яркой, красочной и вернулись жители. Вы просто волшебники. Спасибо вам за помощь. Я одна бы не справилась.

Я предлагаю взять с собой получившуюся картину и показать ребятам. Они тоже могут нарисовать своих человечков. Проходите в группу.